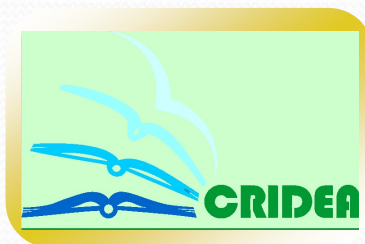


**REGIONE UMBRIA**

Direzione Risorsa Umbria Federalismo, Risorse  
finanziarie e strumentali

# *Sistema Regionale* **INFEA**



**Centro Regionale per  
l'Informazione, la Documentazione  
e l'Educazione Ambientale**

4 novembre 2015



## Funzioni del **CRIDEA** Centro Regionale Informazione Documentazione Educazione Ambientale

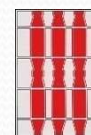
- **impostazione** e realizzazione campagne di comunicazione, informazione e sensibilizzazione ambientale
- **promozione** e regolamentazione **Ecomusei (L.R. 34/2007)**
- **implementazione** Biblioteca specialistica in materia ambientale, catalogo on – line
- **promozione** attività scuole
- **coordinamento** delle attività dei **Centri di Educazione Ambientale** accreditate alla **Rete regionale In.f.e.a.**

# Lavorare insieme per costruire un futuro sostenibile

Il Sistema Regionale INFEA è stato creato dal Ministero dell'Ambiente con le Regioni italiane (1994).

L'amministrazione regionale ha costituito il CRIDEA (1998)

La Regione Umbria attraverso il CRIDEA accredita i Centri di Educazione Ambientale secondo il SIQ (sistema indicatori qualità) rivisto nel 2010



**REGIONE UMBRIA**  
Direzione Risorsa Umbria  
Ambito di Coord. Ambiente



# La tipologia dei Centri di Educazione Ambientale in Umbria

## CENTRI di ESPERIENZA AMBIENTALE (CE)

- offrono l'esperienza di contatto con l'ambiente naturale o antropico
- puntano attraverso l'esperienza diretta a costruire interessi emozioni curiosità
- il contesto e la metodologia educativa sono coerenti con i principi dell'educazione ambientale e dello sviluppo sostenibile
- Residenziali/non residenziali

## CENTRI RISORSE (CR)

- Risorse educative per gli insegnanti
- Biblioteche/mediateche sull'ambiente
- Musei naturalistici
- Giardini botanici
- Ecomusei
- Siti di archeologia industriale





## **CENTRI ESPERIENZA E CENTRI RISORSE**

### **CENTRI di ESPERIENZA AMBIENTALE (CE)**

In questa categoria vengono comprese tutte le strutture che offrono **esperienze di contatto con l'ambiente, naturale o antropico**, e che utilizzano queste esperienze per costruire interessi, emozioni, curiosità, rivolte ad una maggiore conoscenza dell'ambiente e ad un'azione consapevole per lo sviluppo sostenibile.

**Il contesto e la metodologia educativa** devono essere coerenti con i principi dell'educazione ambientale e dello sviluppo sostenibile.

**Il contesto** riveste un ruolo di rilievo in quanto il contatto prolungato con un ambiente costituisce in ogni caso un'esperienza complessa e anche se si esamina un solo aspetto della relazione uomo-ambiente, anche gli altri vengano investiti di riflesso.

**I Centri possono essere residenziali e non.**

**CENTRI RISORSE (CR)** In questa categoria vengono inserite le risorse educative **che non costituiscono 'di per sé', un'esperienza di contatto con un ambiente**, ma che possono essere **utilizzate dall'insegnante per integrare e completare il proprio percorso di educazione ambientale**. Esempi sono i video, biblioteche e mediateche sull'ambiente e l'educazione ambientale, musei naturalistici o della civiltà contadina, orti botanici, eco-musei, siti di archeologia industriale.

# Le fasi dell'accreditamento



SIQ = Sistema Indicatori Qualità

1° step

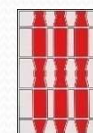
- **Presentazione della documentazione alla Regione Umbria**

2° step

- Valutazione della documentazione da parte della Commissione

3° step

- Sopralluogo per la valutazione della struttura



**REGIONE UMBRIA**  
Direzione Risorsa Umbria  
Ambito di Coord. Ambiente



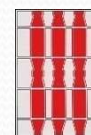
2° STEP

- **Valutazione della documentazione da parte della Commissione**

Il progetto  
educativo e le sue  
metodologie

Le relazioni con la  
scuola e le altre  
Agenzie educative

Le relazioni con il  
territorio



**REGIONE UMBRIA**  
Direzione Risorsa Umbria  
Ambito di Coord. Ambiente



3° STEP

- **Il sopralluogo al CEA**

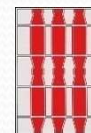
**Posizione,  
struttura,  
aule**

**Accessibilità e  
trasporti**

**L'organizzazi  
one dei  
laboratori**

**Il team**

**Formazione  
permanente e  
ricerca sul proprio  
progetto**



**REGIONE UMBRIA**  
Direzione Risorsa Umbria  
Ambito di Coord. Ambiente

# Scheda Ricognitiva

## A. I luoghi, le strutture, i servizi

- 1 Cura e accoglienza della struttura, sede del Centro Risorse, dal punto di vista ecologico.
- 2 Cura degli spazi e dei servizi dal punto di vista educativo.
- 3 Dotazioni strumentali e spaziali a disposizione del progetto educativo.
- 4 Raggiungibilità e trasporti

## B. L'organizzazione

- 1 Gli operatori e l'équipe.
- 2 Formazione permanente e ricerca sul proprio progetto
- 3 Coerenza tra le modalità di lavoro, il progetto educativo e i valori dell'EA





### **C. Il progetto educativo e le sue metodologie**

- 1 Un progetto educativo centrato sul soggetto e fondato su esperienze concrete
- 2 Un clima relazionale che faciliti il "sentire" e il "pensare", individualmente e insieme, per una negoziazione e una costruzione confrontata dei saperi.
- 3 Trasversalità e complessità dei saperi e delle competenze.
- 4 Promozione di qualità dinamiche
- 5 Flessibilità del percorso di lavoro, metodologie di monitoraggio e modulazione.

### **D. Le relazioni con la scuola e le altre Agenzie Educative**

- 1 Sinergie educative scuola/extra-scuola
- 2 Sostegno alla progettualità delle scuole e delle agenzie educative.
- 3 Promozione del lavoro di team e ricerca insieme

### **E. Le relazioni con il territorio (contributo ai processi di costruzione di una società sostenibile)**

- 1 Presenza nel progetto educativo di attività e di riflessioni sulla relazione tra sé e il territorio.
- 2 Promozione sul territorio di processi partecipativi per la costruzione di una società sostenibile
- 3 Rapporto di interazione organico con altri soggetti territoriali



# I 30 Cea della Rete Regionale INFEA

- CASA LABORATORIO DI CENCI AMELIA
- CENS BORGO DIDATTICO COSTACCIARO
- CENTRO DI DOCUMENTAZIONE FLORA FAUNA DEL MONTE PEGLIA SAN VENANZO
- CENTRO DIDATTICO DEL GIARDINO BOTANICO CASCATA DELLE MARMORE
- FATTORIA SCUOLA LA BUONA TERRA PASSIGNANO SUL TRASIMENTO
- IL BOSCO E IL FIUME Ponte Felcino PERUGIA
- IL CAPISTERIUM NORCIA
- IL FORABOSCO Collestrada PERUGIA
- CENTRO DI DOCUMENTAZIONE "IL LAGO" DI PIEDILUCO
- IL PARCO DI COLFIORITO
- I LUOGHI DELLA MEMORIA MONTECCHIO
- CENTRO DI ESPERIENZA AMBIENTALE DI ISOLA POLVESE
- LABORATORIO AMBIENTALE DI ALLERONA
- LABORATORIO DI SCIENZE DELLA TERRA SPOLETO
- STUDIO NATURALISTICO HYLÀ TUORO SUL TRASIMENO
- LABORATORIO DEL CITTADINO CASTIGLIONE DEL LAGO
- LAB DI SCIENZE SPER DI FOLIGNO
- LABORATORIO DI TERRIA FERENTILLO
- MOLA CASANOVA UMBERTIDE
- MONTAGNE DI LIBRI SPOLETO
- OASI LA VALLE San Savino MAGIONE
- OASI LAGO DI ALVIANO
- PANTAREI PASSIGNANO SUL TRASIMENTO
- CEA SAN MAURO DI NARCO
- SANT'ANTOLIA DI NARCO
- PER PARCO DELLE ENERGIE RINNOVABILI Frattuccia GUARDEA
- CENTRO RECUPERO FAUNA SELVATICA FORMICHELLA SAN VENANZO
- MUSEO ORNITOLOGICO CANDELETO PIETRALUNGA
- SISTEMA AMBIENTE Piscille PERUGIA
- CENTRO VISITE VILLA PAOLINA PORANO
- OSTELLO LA FORESTA DI FONTESPUGNA PASSIGNANO SUL TRASIMENTO



# GESTORI CEA



PUBBLICI



PRIVATI

## RISORSE FINANZIARIE

- Attività scuole
- Visite guidate/biglietteria
- Partecipazione manifestazioni-contributi
- Progetti





# NUOVI RUOLI E POTENZIALITA' DI CRESCITA

1. Ecomusei
2. Progetti Europei



ecomuseo come rete: *insieme di beni materiali e immateriali, culturali e ambientali che nasce dalla volontà delle comunità locali di autorappresentarsi e autogestirsi*

Il Sistema ecomuseale umbro è composto da SEI ecomusei **accreditati** e due ecomusei già realtà, ma in corso di riconoscimento:

- Ecomuseo di Campello sul Clitunno
- Ecomuseo della Dorsale Appenninica Umbra
- Ecomuseo del Paesaggio Orvietano
- Ecomuseo del Tevere
- Ecomuseo Geologico Minerario di Spoleto
- Ecomuseo del Paesaggio degli Etruschi
- Ecomuseo Colli del Tezio
- Ecomuseo del Paesaggio del Trasimeno





# LA LEGGE IN UMBRIA

## ecomuseo- comunità

Gli ecomusei hanno tra le loro finalità il coinvolgimento attivo

- delle comunità
  - delle **istituzioni culturali e scolastiche**
  - delle strutture associative
  - nonché di soggetti imprenditoriali locali
- nella cooperazione alla progettazione e alla gestione delle attività degli ecomusei.



# Quale ruolo per i Centri di Educazione ambientale della Rete Regionale INFEEA ?

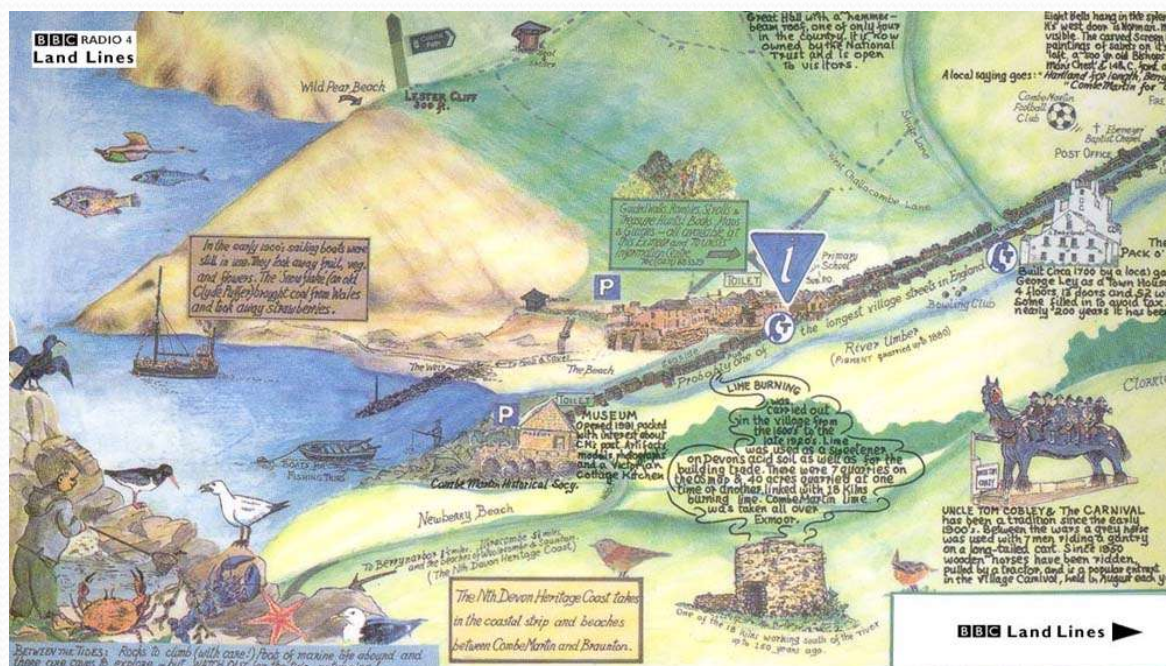
*Art. 2 Finalità Gli ecomusei perseguono le seguenti finalità: [...] la messa a sistema ...delle attività presenti nel territorio per l'educazione alla sostenibilità da parte dei centri e laboratori della rete regionale Informazione, Formazione, Educazione Ambientale (INFEEA) e del Sistema regionale dei parchi.*

I **CEA** che rivestono sul territorio un ruolo di supporto, di stimolatori e **facilitatori del processo partecipativo ed educativo**, possono costituire una risorsa ed una opportunità per l'ecomuseo e per contro, una opportunità di sviluppo del ruolo del CEA nella sua auspicabile funzione di agenzia territoriale per il miglioramento della qualità della vita e lo sviluppo sostenibile della comunità di riferimento.



# QUALI STRUMENTI?

MAPPE DI COMUNITA': strumento con cui una Comunità esprime e rappresenta il territorio, i suoi valori e cioè che vorrebbe cambiare; partire dal passato per comprendere il presente e progettare il futuro





# ATTIVITA' CEA



















conosciamone alcuni





## **CENS Borgo Didattico di Costacciaro**

Centro Escursionistico Naturalistico Speleologico

Loc. Calcinaro, 7/a - 06021 COSTACCIARO (PG)

Telefono e Fax: 0759170400 - 0759170548

sito web: [www.cens.it](http://www.cens.it)

e-mail: [corrispondenza@cens.it](mailto:corrispondenza@cens.it)



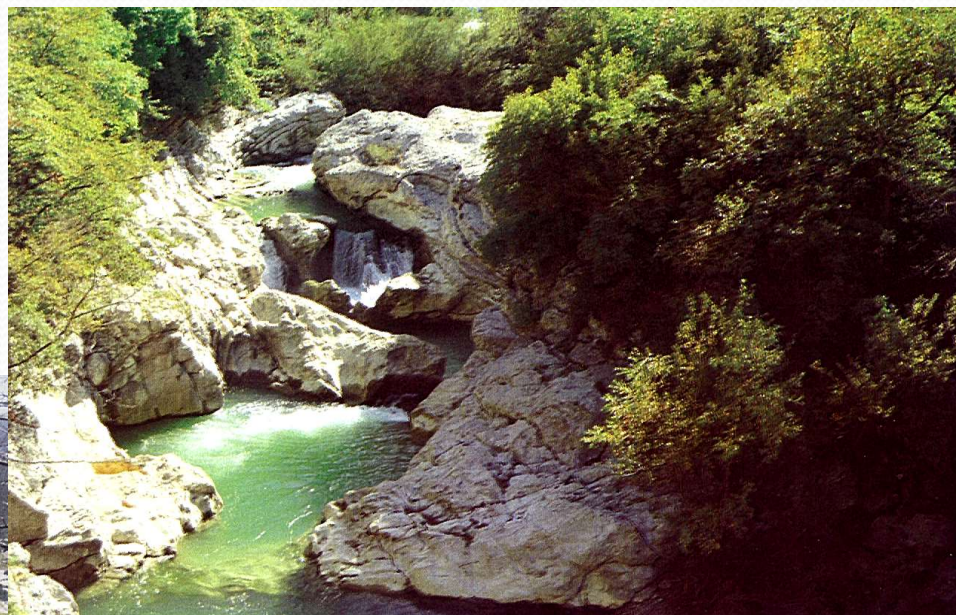


## Struttura ricettiva





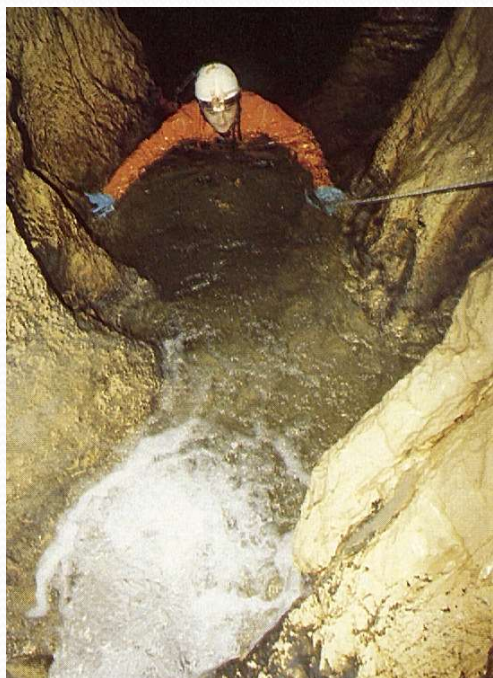
## Attività naturalistiche ed escursionistiche







## le grotte e l'ambiente naturale





## Il Museo laboratorio del Parco del Monte Cucco





## **Associazione Educativa, Culturale ed Artistica Casa-laboratorio di Cenci**

strada di Luchiano 13, 05022 AMELIA (TR)

Tel. 0744.980330

Sito web: [www.cencicasalab.it/cenci](http://www.cencicasalab.it/cenci)

E-Mail: [cencicasalab@gmail.com](mailto:cencicasalab@gmail.com)

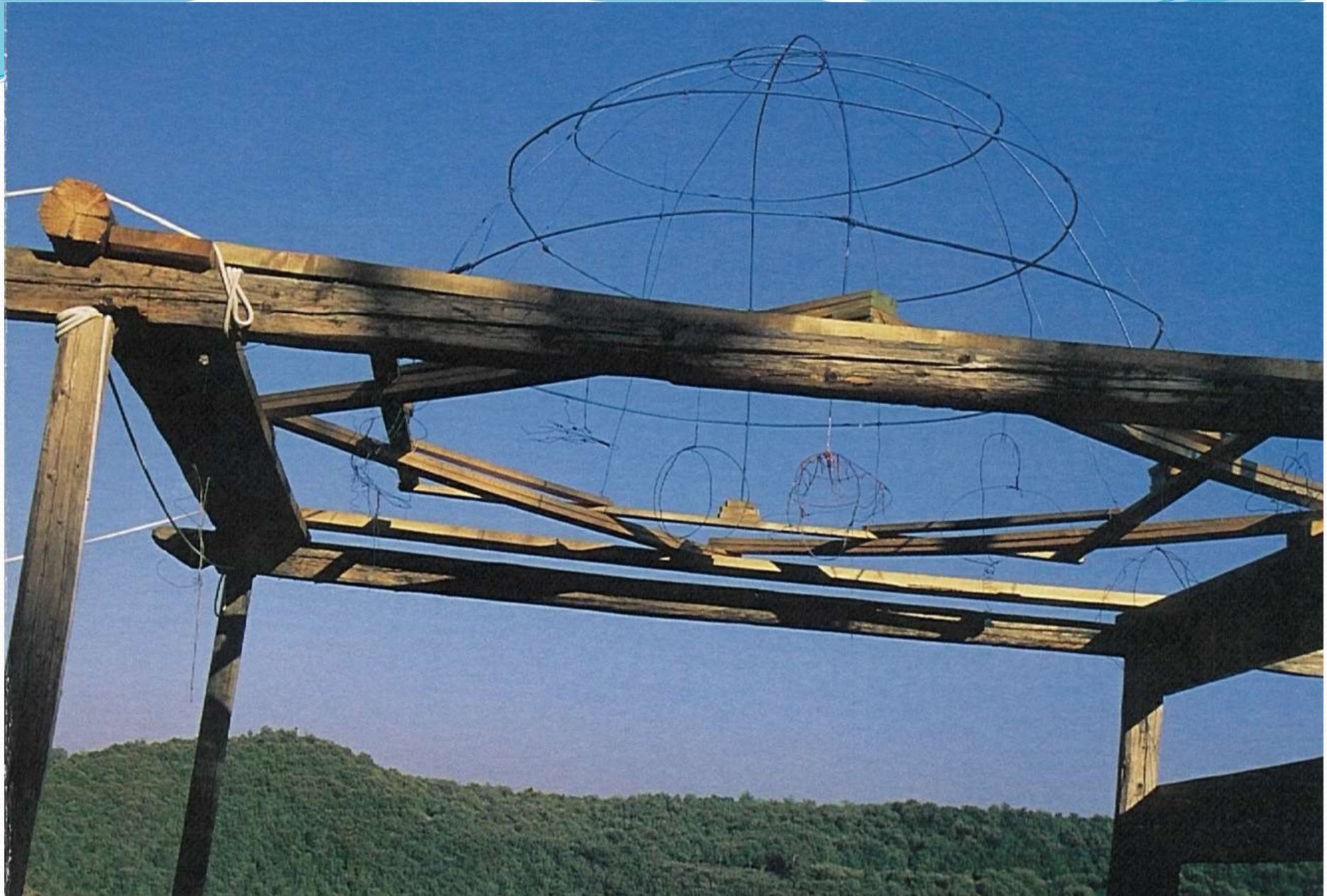




**Associazione Educativa, Culturale ed  
Artistica**

**Casa-laboratorio di  
Cenci**









Esperienze...







WWF 2000

## **Oasi di Alviano**

Laboratorio didattico Oasi WWF Oasi di Alviano  
Loc. Madonna del Porto - 05025 GUARDEA (TR)  
Tel. 0744903715

e-mail [lagodialviano@wwf.it](mailto:lagodialviano@wwf.it)



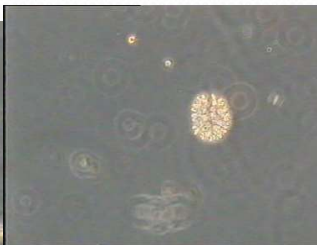
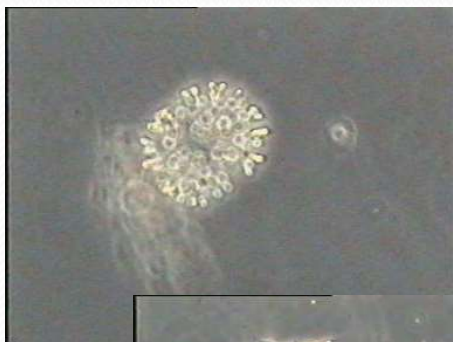


## Aula didattica sulle sponde del lago





# Osservazioni al microscopio...





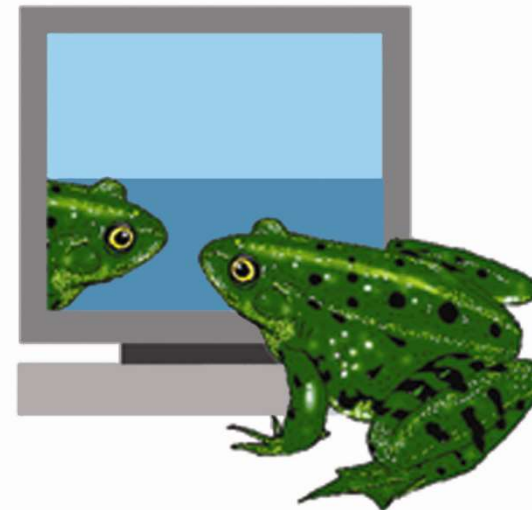
# LABORATORIO DEL CITTADINO

06061 Castiglione del Lago (PG)

Tel/Fax:075/951452

e-mail: [labdelcittadino@libero.it](mailto:labdelcittadino@libero.it)

sito web: [www.laboratoriodelcittadino.org](http://www.laboratoriodelcittadino.org)



LABORATORIO DEL CITTADINO





Scatole didattiche



percorsi in natura...





# Laboratorio multimediale



Ipertesti e cd-rom





## **Cooperativa "La Buona Terra" Centro di Educazione Ambientale**

### **Fattoria-Scuola**

Località Le Guardie

**06065 PASSIGNANO SUL TRASIMENO**

Telefono 075829105

Sito web: [www.buonatterra.it](http://www.buonatterra.it)

e-mail: [buonatterra@libero.it](mailto:buonatterra@libero.it)





caseificazione...





erbe officinali







alimentazioni animali



## raccolta olive



## produzione olio







## **CEA di Isola Polvese**

Loc. Isola Polvese

06061 CASTIGLIONE DEL LAGO

Tel.: 075 9659546

Sito web: [www.polvese.it](http://www.polvese.it)

E-Mail: [plestina@tin.it](mailto:plestina@tin.it)





## Aspetti e risorse dell'isola







## Attività didattiche





## **Oasi naturalistica LA VALLE**



Via dell'Emissario - S. Savino

06063 Magione (PG)

Telefono e fax 0758472865

e-mail: [oasilavalle@gmail.com](mailto:oasilavalle@gmail.com)

sito web: [www.oasinaturalistica.lavalle.it](http://www.oasinaturalistica.lavalle.it)









Aula didattica



Osservatorio sul lago



# Inanellamento



studio dell'ecosistema





## Lavorazione della canna





**CEA - Centro Visite**



**Porano**

**paaO**  
*Parco Archeologico  
Ambientale dell'Orvietano*



## CENTRO VISITE PAAO

**c/o Parco di Villa Paolina**

**Via Marconi, 2 – 05010 – Porano (TR)**

**Tel. 328.5430394**

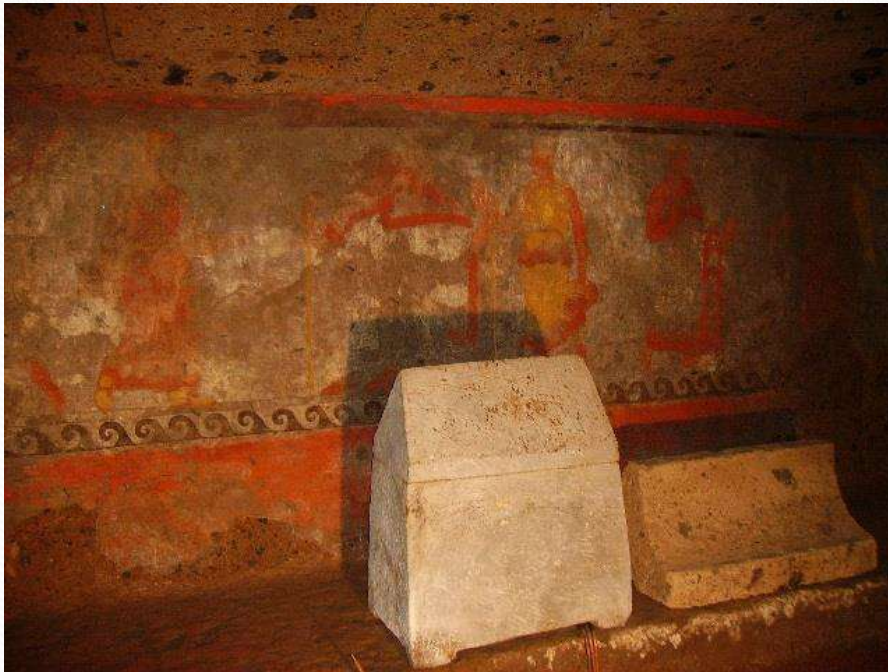
[centrovisiteporano@libero.it](mailto:centrovisiteporano@libero.it)

[www.paoo.it](http://www.paoo.it)



# Tomba etrusca “Hescanas”

(pitture in situ del IV sec a.c.)





## Parco di Villa Paolina







## Centro visite

(ex limonaia)





# PER SAPERNE DI PIU'

## LA RIVISTA



## LE PAGINE DEL SITO INTERNET REGIONALE

[http://www.regione.umbria.it/ambiente/centri-di-  
educazione-ambientale](http://www.regione.umbria.it/ambiente/centri-di-educazione-ambientale)





# INFORMAZIONI

Direzione Ambiente Territorio e Infrastrutture  
Servizio Recupero ambientale, bonifiche, educazione ambientale  
Dirigente: **Sandro Posati**

Centro Regionale per l'Informazione la Documentazione e l'Educazione  
Ambientale - CRIDEA  
Responsabile: **Valeria Poggi**                      tel. 075 5042633

[cridea@regione.umbria.it](mailto:cridea@regione.umbria.it)